



" УТВЕРЖДАЮ"
 Председатель комитета
 по образованию
 В.А.Ефимов

Вопросы к собеседованию с руководителями ОУ по итогам 2 триместра 2020/2021 учебного года (по графику)

1. Общие сведения об обучающихся, длительно не посещавших ОУ во 2 триместре

| Фамилия, имя, уч-ся | Дата рождения | Класс | Оставался ли на повторный курс обучения (указать класс и год) | Место жительства | Состоит на учете в ОДН | Кол-во пропущенных уроков | Успеваемость за уч. год | Причины не посещения ОУ | Меры, принятые в ОУ к возвращению (с указанием документа) |
|---------------------|---------------|-------|---|------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | | | | |

2. Сведения об учащихся отчисленных из ОУ в 1 и 2-ом триместрах

| Фамилия, имя, уч-ся | дата заявления родителей | ходатайство Педагогического совета (протокол №, дата) копия | решение КДН (копия) | Приказ по ОУ (№, дата) копия | Документ, подтверждающий занятость (трудоустройство или продолжение обучения) |
|---------------------|--------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | | | |

3. Контингент учащихся в ОУ на 20.03.2021 г.

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Кол-во уч-ся по паралл. | а | | | | | | | | | | |
| | б | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | | | | | | |

4. Сравнение со 2 триместром 2019-2020года года:

| | 2 триместр 2019-2020 уч. года | 2 триместр 2020-2021 уч. год | Кoeffициент динамики. Причины отклонения |
|--------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| Успеваемость | | | |
| Качество | | | |
| Обученность | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| группе (чел.%) | | | | | | | | |
| Причины отклонения | | | | | | | | |
| Уровень обучаемости в 3-ем классе | | | | | | | | |
| Высокий (чел.%) | | | | | | | | |
| Средний (ЧЕЛ.%) | | | | | | | | |
| Низкий (чел,%) | | | | | | | | |
| Степень отклонения по группе (чел.%) | | | | | | | | |
| Причины отклонения | | | | | | | | |
| Уровень обучаемости в 4-ом классе | | | | | | | | |
| Высокий (чел.%) | | | | | | | | |
| Средний (ЧЕЛ.%) | | | | | | | | |
| Низкий (чел,%) | | | | | | | | |
| Степень отклонения по группе (чел.%) | | | | | | | | |
| Причины отклонения | | | | | | | | |

Принятые управленческие решения: (текст)

7. Успеваемость, качество и обученность по классам по предметам учебного плана за 2 триместр 2020-2021 учебного года

| класс | предмет | успеваемость | качество | Обученность (выделить цветом менее 45% (0,45) |
|-------|---------|--------------|----------|---|
| 2 а | | | | |
| 2б | | | | |
| | | | | |
| 11а | | | | |

Мероприятия , проведенные во втором триместре по повышению обученности по тем предметам ,где коэффициент обученности составлял менее 45%(0,45)за предыдущий триместр.

8.. Мероприятия по обеспечению качества общего образования за 2 триместр 2020-2021 года

| Мероприятие | Участники ОП | Результат. | Управленческие решения. |
|---|--------------|------------|-------------------------|
| Мероприятия по достижению объективности ВПР | | | |
| Мероприятия (в соответствии с Комплексом мер по качеству общего образования ОУ) | | | |
| Мероприятия (в соответствии с Программой ОУ)-для школ с НОР | | | |

9. Информация о ходе подготовки выпускников 9, 11 (12) классов к ГИА - 2021

9.1. Результаты репетиционного экзамена по русскому языку (11 классы)

ЕГЭ

| | |
|---|--|
| Средний балл | |
| Кол-во не набравших минимальное кол-во баллов | |
| Прогнозный показатель (средний балл) | |
| Прогнозный показатель (не сдадут экзамен) | |

Учащиеся с результатами 0 – 9 баллов (минимальный уровень)

| № п/п | ФИ учащегося | Количество баллов | Отметка за 1, 2 триместры | Результаты диагностических работ | Меры по устранению проблем | Прогнозный показатель |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | дата, количество баллов | | |

Учащиеся с результатами 10 – 12 баллов (дополнительная группа «риска»)

| № п/п | ФИ учащегося | Количество баллов | Отметка за 1, 2 триместры | Результаты диагностических работ | Меры по устранению проблем | Прогнозный показатель |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | дата, количество баллов | | |

Учащиеся с результатами 45 – 58 баллов

| № п/п | ФИ учащегося | Количество баллов | Отметка за 1, 2 триместры | Прогнозный показатель |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | | |

ГВЭ

Учащиеся с результатами 0 – 9 баллов (минимальный уровень)

| № п/п | ФИ учащегося | Количество баллов | Отметка за 1, 2 триместры | Результаты диагностических работ | Меры по устранению проблем | Прогнозный показатель |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | дата, количество баллов | | |

Учащиеся с результатами 10 – 12 баллов (дополнительная группа «риска»)

| № п/п | ФИ учащегося | Количество баллов | Отметка за 1, 2 триместры | Результаты диагностических работ | Меры по устранению проблем | Прогнозный показатель |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | дата, количество баллов | | |

Проблемы и риски по ОУ по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Меры по устранению проблем, мероприятия по повышению качества подготовки к ЕГЭ.

9.2. Результаты репетиционного экзамена по математике профильного уровня (11 классы)

| | |
|---|--|
| Средний балл | |
| Кол-во не набравших минимальное кол-во баллов | |
| Прогнозный показатель (средний балл) | |
| Прогнозный показатель (не сдадут экзамен) | |

Учащиеся с результатами 0 – 5 баллов (минимальный уровень)

| № п/п | ФИ учащегося | Количество баллов | Отметка за 1, 2 триместры | Результаты диагностических работ | Меры по устранению проблем | Прогнозный показатель |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | дата, количество баллов | | |

Учащиеся с результатами 6 – 8 баллов (дополнительная группа «риска»)

| № п/п | ФИ учащегося | Количество баллов | Отметка за 1, 2 триместры | Результаты диагностических работ | Меры по устранению проблем | Прогнозный показатель |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | дата, количество баллов | | |

9.3. Работа с обучающимися 11 классов «группы риска» ЕГЭ (предметы по выбору)

| ФИО выпускника | Класс | Предмет | Результаты проведенных работ (баллы за работу/минимальный порог по предмету) | ФИО учителя, Квалификационная категория, педагогический стаж | Меры по устранению низких результатов |
|----------------|-------|---------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

9.4. Работа с обучающимися «группы риска» ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)

| ФИО выпускника | Класс | Результаты проведенных работ (баллы за работу/минимальный порог по предмету) | ФИО учителя, Квалификационная категория, педагогический стаж | Меры по устранению низких результатов |
|----------------|-------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Проблемы и риски по ОУ по подготовке к ГИА-9. Меры по устранению проблем, мероприятия по повышению качества подготовки к ГИА-9.

9.5. Информация о выпускниках 9, 11 классов, претендующих на получение аттестата с отличием

| № п/п | Класс | Ф.И.О. | Результат репетиционных экзаменов (11 класс), КПИ | Прогнозный результат на ГИА (предмет/количество баллов ЕГЭ, |
|-------|-------|--------|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|-----------------------|
| | | | школьного уровня (9 класс) | для 9 класса отметка) |
| | | | | |

10. Организация индивидуального обучения на дому в 2020-2021 учебном году (с начала учебного года по настоящее время)

| № п/п | ФИО | класс | Период индивидуального обучения на дому | Распоряжение (от ____ № ____) | Справка ВКК (от ____ № ____) |
|-------|-----|-------|---|-------------------------------|------------------------------|
| | | | | | |

11. Информация о работе ОУ по профилактике правонарушений и раннего выявления семейного неблагополучия.

| Вновь выявленные неблагополучные несовершеннолетние(семьи) Исх.№ от.... | Пр./работа ОУ с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОМВД | | | | | Пр./работа ОУ с неблагополучными семьями, состоящими на учете | | примечание |
|--|---|------|-------|------------------|-----------|---|-----------|------------|
| | Ф.И.О. | Д.р. | класс | Внеур. занятость | Работа ОУ | ФИО родителей | Работа ОУ | |
| | | | | | | | | |

Информацию по п.11 представить на отдельном листе за подписью руководителя ОУ

Подпись руководителя

М.П.